

¿Qué necesitan los animales?

Guía de actividades de 7 a 9 años



¿Qué necesitan los animales?

Actividad de arranque

Comprender esta actividad

Esta actividad ayuda a los niños a aprender a identificarse con las necesidades de los animales, incluso de los animales de trabajo como los galgos. Estas necesidades son muy parecidas a las nuestras. Los niños estudian lo que significa ser amable con los demás a través del debate del dibujo, de la escritura y del teatro.

Grupo de edad: de 7 a 9 años

Tiempo requerido: de 45 a 60 minutos

Necesitará: papel tamaño A4, lápices o bolígrafos, un espacio donde sea posible sentarse y debatir o participar en ejercicios de actuación, pizarra o pizarra blanca.

Actividad inicial para motivar: ¿Cuándo me siento cuidado?

1. Escriba la pregunta "¿Cuándo me siento cuidado?" en la pizarra. Pida a los niños que piensen en su respuesta – en silencio.
2. Pídale a los niños que se pongan de pie y que busquen a al menos un niño que tenga la misma respuesta que ellos. Van a formar un grupo con estos niños. Dele a los niños de 2 a 3 minutos para formar sus grupos.
3. Pida a cada grupo que comparta la respuesta que tenga en común. Escriba sus respuestas en la pizarra.
4. Recalque que todos necesitamos sentirnos cuidados de maneras parecidas.
5. Pregunte: ¿Qué tipo de persona es capaz de cuidarnos? Deje que los niños contesten y luego recalque que todos somos capaces de ser amables y de cuidar a los demás.

¿Qué necesitan los animales?

Actividad 1

Actividad 1: Ser buen amigo

1. Explique que quiere que los niños determinen lo que necesitamos para sentirnos felices y cuidados. Divida a los niños en grupos pequeños.
2. Dígale a los niños que imaginen que un amigo pasa unos días en su casa. ¿Qué necesitará su amigo para que se sienta feliz y cuidado? Dele a los niños de 2 a 3 minutos para que piensen en cómo su familia podría ser amable y atenta a lo que necesita su amigo.
3. Pida a los grupos que compartan sus ideas por medio de la mímica o la descripción. Pídale a los voluntarios que escriban cada ejemplo en una hoja de papel. Entonces pegue sus ejemplos en la pared o en la pizarra.
4. Utilice estos ejemplos para subrayar que hay algunas cosas que todos necesitamos (asegúrese de que se escriba cada uno de estos ejemplos en una hoja de papel):

- Techo
- Abrigo
- Una cama
- Alimentos
- Bebidas
- Amistad
- Cariño
- Buena salud

¿Qué necesitan los animales?

Actividad 2

Actividad 2: Ser amable con un desconocido

1. Dé a cada niño una hoja de papel y un bolígrafo o un lápiz.
2. Dígale a los niños que imaginen que una persona como ellos y su amigo necesita quedarse con su familia unos días.
3. Pregunte: ¿Cuáles de las cosas de la lista necesitaría esta persona para sentirse feliz y cuidada durante su estancia?
Examine cada ejemplo uno por uno.
4. Ayude a los niños a reconocer que todos tenemos las mismas necesidades y que deberíamos mostrarnos amables con todo el mundo.
5. Pida a cada uno de los niños que complete la frase: Deberíamos mostrarnos amables con los demás porque...

Pida a los niños que compartan lo que escriben y elógieles por aportar sus ideas.

¿Qué necesitan los animales?

Actividad 3

Actividad 3: Ser amable con las mascotas

1. Pida a los niños que levanten la mano si tienen una mascota. Pida a algunos que den el nombre y una descripción de su mascota, y que digan lo que a ellos más les gusta de su mascota.
2. Explique que ahora usted quiere que piensen en todo lo que podrían hacer ellos y su familia para cuidar a un perro.
3. Dígale a los niños que vuelvan a formar pequeños grupos. Cada grupo diga lo que podría hacer cada día, una vez a la semana y con menos frecuencia, para cuidar a este perro y para ser amable con él.
Los niños escriben tres listas cortas en una hoja de papel.
4. Pida a los grupos que compartan sus ideas.
Utilizando la lista de nuestras propias necesidades tomadas de las actividades 1 y 2, ayude a los niños a identificar las similitudes entre las necesidades de los seres humanos y de los animales.
Subraye que los seres humanos y los animales tienen las mismas necesidades: los animales necesitan nuestra amabilidad y cuidado justo como los necesitan otras personas.
5. Dígale a los niños que recuerden sus ideas sobre lo que les hace sentirse cuidados.
¿Cuándo se sentiría feliz y cuidado un perro? Pida que compartan sus ideas.

¿Qué necesitan los animales?

Actividad 4

Actividad 4: Mostrar amabilidad hacia los perros de trabajo

1. Pregunte a los niños: ¿Son mascotas todos los perros?
2. Discutan brevemente las ideas, entre las cuales los niños podrían mencionar a los perros callejeros y los perros de trabajo. Compartan ideas sobre lo que hacen los perros de trabajo, incluidos los perros policía, los perros de asistencia y los perros de granja y de caza, incluidos los galgos.
3. Ayude a los niños a comprender que los perros de trabajo nos pueden ayudar. Pregunte a los niños: ¿Si alguien te ayuda, cómo te sientes hacia esta persona? ¿Cómo se sentirían los niños si ayudaran a una persona que luego fuera desagradable hacia él/ella?
4. En sus pequeños grupos, pida a los niños que se turnen para imaginarse que son perros de trabajo. Tienen que explicar a sus amigos cómo les gustaría ser cuidados.
¿Cómo podría mostrarles amabilidad su propietario?
Dé unos minutos para que cada niño pueda compartir sus ideas con el grupo.
5. Dígale a cada grupo que comparta los ejemplos que en su opinión son los más importantes. No importa si se repiten los ejemplos.
Utilice sus ideas para subrayar que las necesidades de un perro de trabajo son parecidas a las necesidades de una mascota, justo como las necesidades de una persona desconocida son las mismas que las necesidades de un amigo. Deberíamos mostrar bondad y cuidado hacia los perros de trabajo.

¿Qué necesitan los animales?

Sesión plenaria para reflexionar

Utilice esta última actividad para reflexionar sobre lo que han aprendido los niños y también para reafirmar las cosas claves que pueden satisfacer las necesidades de los animales.

1. Dígale a los niños que hablen de los aspectos nuevos o interesantes que han encontrado hoy.
2. Pregunte: ¿Quién piensa de forma diferente sobre las necesidades de los animales, sobre todo de los animales de trabajo como los galgos?
3. Dígale a los niños que imaginen que van a crear un anuncio para un cartel. El anuncio va a motivar a la gente para mostrar amabilidad hacia los perros de trabajo.
¿Qué podría decir su anuncio para convencer a la gente? Deberían compartir sus ideas en su grupo.
4. Agradezca a los niños su atención y trabajo de hoy.
Recomiende que piensen en cómo pueden ser amables hacia los animales y cómo pueden motivar a sus amigos y a su familia para hacer lo mismo.

¿Qué necesitan los animales?

Actividades adicionales

Los niños podrían:

1. Crear una exposición para mostrar las similitudes entre lo que necesita una persona y un animal para ser felices. Podrían dibujar y escribir descripciones.
2. Escribir una historia simple de la vida cotidiana de una mascota que se sienta cuidada y feliz, o una que sea abandonada, maltratada, e infeliz, para comparar las emociones de ambos animales. Luego, los niños leerían sus historias y las utilizarían para estimular un debate sobre la importancia de la bondad hacia los animales.
3. Utilice algunos de los recursos pedagógicos de Greyhounds in Need para examinar estas ideas más a fondo.
 - La historia de Nico – examinar los sentimientos y las emociones a través de la historia de un galgo.
 - Tarjetas educativas para enseñar los sentimientos y las emociones. Estas tarjetas apoyan la historia de Nico pero también se usan por separado.
 - Refugios de animales – conocer más sobre cómo los refugios de animales ayudan a los perros maltratados.
 - Actividad de parejas – emparejar las palabras en español y en inglés con los dibujos que representan las cosas que necesita un perro.
 - Sopas de letras – examinar las emociones de un galgo en inglés y en español.

Encontrará estos recursos y más en

www.education.greyhoundsinneed.co.uk/teaching-resources